

PROPUESTA CURRICULAR PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y DEL WOUNAAN COMO L2 EN CONTEXTO ESCOLAR DESDE UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL

*Clara Inés Lozano Espejo | Instituto Caro y Cuervo
Javier Guillermo Carreño Triana | Pontificia Universidad Javeriana
Secretaría de Educación Distrital*

El método comunicativo o enseñanza comunicativa de la lengua (Communicative Approach) tiene como objetivo acercar a los estudiantes al desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas empleando adecuadamente la lengua meta “target language”. Así mismo, a través de un método interactivo de los tres modos de comunicación propuestos por Brecht and Walton (1995), cuyo objetivo es presentar un modelo en el que se lleven a cabo interacciones en contextos culturales definidos, se enfatiza en el uso de los modos interpersonal, interpretativo y presentacional con el fin de responder a la mirada globalizada de los discursos actuales y preparar a los estudiantes a desenvolverse de manera competitiva haciendo uso de la lengua meta.

Teniendo en cuenta estas bases teóricas, las prácticas pedagógicas desarrolladas en la enseñanza del español como lengua extranjera, se centran en la creación de situaciones comunicativas reales en las que los estudiantes se sienten inmersos en diversos aspectos culturales de diferentes países de habla hispana a través de la presentación de textos auténticos, es decir, discursos reales no creados con fines pedagógicos (noticieros, noticias de periódicos, manifestaciones literarias) en los que no sólo deben analizar el registro formal de la lengua meta, sino que aprenden a identificar aspectos socioculturales que rigen el uso del idioma (edad, estatus, entre otros) y finalmente la producción de discursos en los que use los diferentes patrones de interacción que rigen los discursos de acuerdo a su finalidad.

En esta ponencia presentaremos las bases teóricas del método comunicativo como herramienta que facilita la enseñanza de aspectos culturales propios del español. A continuación, se expondrán las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el programa de español de Minnesota State University y se evaluará su efectividad en el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes.